

社團法人臺北市心藝社會關懷協會 身心障礙支持服務訓練課程報名簡章

積分申請中

一、主辦單位：社團法人臺北市心藝社會關懷協會

上課地點：臺北市大同區寧夏路 32 號 4 樓

二、參加對象、舉辦日期：

參加對象	舉辦日期/時間
不限	113.06.22(六) 8:00~12:00
	113.06.29(六) 8:00~16:30
	113.06.30(日) 8:00~16:30

三、上課名額：50 人（報名達 25 人以上開班）

四、積分認證：

本課程申請長照人員繼續教育積分認證中。

（本會將協助上課學員登錄積分，學員無需自行申請）

*上課學員必須持有長照小卡，尚未取得長照小卡者，依規定無法補登。

五、報名費用(包含講義、證書、積分申請、中餐)：\$2000 元/人

(6/13 前報名繳費或兩人以上九折\$1800 元/人)

六、報名方式:採線上報名，報名網址:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc10ibGlexM41Bjuiq9KtCfGkqlD08aJNy4N6t-0AQh7-kXPg/viewform?usp=sf_link

七、填妥表單三天內至銀行匯款：

戶名：社團法人臺北市心藝社會關懷協會

銀行：台北富邦基隆路分行 012

帳號：600120001903 〈手續費請自行負擔〉

並將存根聯傳至本會電子信箱：shin.yi085580@gmail.com，或本協會 line 帳號，

完成以上手續後請來電確認，確認電話 02-2239-8785；0973-969-403

張小姐（10:00-17:00）。

*報名繳費後，臨時無法參加課程者，請於開課五日前(不含六、日)辦理退費手續，

本會扣除作業規費 100 元後無息退費，超過限期，恕不退費。

*全程參與者（即完成辦理簽到及簽退手續）會後本會會協助認證，根據規定遲到

早退 20 分鐘，不予以認證。

*上課報到當日請攜帶身份證明文件備檢。

社團法人臺北市心藝社會關懷協會

113 年度身心障礙支持服務核心課程訓練 課程表-1

日期：6月22日	課程主題	課程內容	
08：00		報到	
08：00~10：00	日常生活支持 -1	一、身心障礙者常見生活照顧 議題 二、生活照顧議題的因應 三、常用照顧策略	戴聖偉
10：00~12:00	日常生活支持 -2	一、身心障礙者常見生活照顧 議題 二、生活照顧議題的因應 一. 三、常用照顧策略	戴聖偉

113 年度身心障礙支持服務核心課程訓練 課程表-2

日期：6月29日	課程主題	課程內容	
08：00		報到	
08：00~10：00	正向行為支持 -1	一、行為的三級預防 二、因應行為事件與安全措施 三、行為支持工作的階段與風險管理 四、行為診斷 五、行為策略使用的重要原則 六、行為支持常用策略	戴聖偉
10：00~12:00	正向行為支持 -2	一、行為的三級預防 二、因應行為事件與安全措施 三、行為支持工作的階段與風險管理 四、行為診斷 五、行為策略使用的重要原則 六、行為支持常用策略	戴聖偉
12：00~12：30		用餐	
12：30~14：30	正向行為支持 -3	一、行為的三級預防 二、因應行為事件與安全措施 三、行為支持工作的階段與風險管理 四、行為診斷 五、行為策略使用的重要原則 六、行為支持常用策略	戴聖偉
14：30~16：30	日常生活支持 -3	一、身心障礙者常見生活照顧議題 二、生活照顧議題的因應 一. 三、常用照顧策略	何仰茜
16：30~		賦歸	

113 年度身心障礙支持服務核心課程訓練 課程表-3

日期：6月30日	課程主題	課程內容	講師
08:00~11:00	職業安全與衛生	一. 法定通報職責:瞭解職場安全通報相關法規和義務。 二. 職場自我保護基本原則:學習職場自我生理,情緒和性安全等自我保護原則與技巧。 常見職業傷害與預防:學習預防常見職業傷害的技巧,如轉移位,攜抱重物,照顧個案日常生活功能等。	何仰茜
11:00~12:00	與服務對象溝通互動	一. 以服務對象為主的溝通模式:什麼是溝通,什麼是無效溝通,如何正確有效的達到溝通。 二. 溝通內容:瞭解常見的溝通內容並調整自己的溝通習慣:(事實/行為/感覺/想法/期待/評價/批評/論斷/比較/教誨/訓示),分辨溝通內容種類,找出最佳溝通模式。 三. 常用的口語溝通技巧:1 同理 2 鼓勵。學習兩者的定義,練習使用方式與時機。 四. 正向陳述:學習促進和諧關係的正向口語陳述(如何換句話說)。 五. 促進合作的溝通互動模式:學習”接引回”的溝通互動技巧。 六. 非口語互動技巧:學習三種非口語互動技巧:手勢,肢體,眼神。	何仰茜
12:00~12:30	用餐		
12:30~13:30	與服務對象溝通互動	七. 以服務對象為主的溝通模式:什麼是溝通,什麼是無效溝通,如何正確有效的達到溝通。 八. 溝通內容:瞭解常見的溝通內容並調整自己的溝通習慣:(事實/行為/感覺/想法/期待/評價/批評/論斷/比較	

		<p>/教誨/訓示), 分辨溝通內容種類, 找出最佳溝通模式。</p> <p>九. 常用的口語溝通技巧: 1 同理 2 鼓勵。學習兩者的定義, 練習使用方式與時機。</p> <p>十. 正向陳述: 學習促進和諧關係的正向口語陳述(如何換句話說)。</p> <p>十一. 促進合作的溝通互動模式: 學習”接引回”的溝通互動技巧。</p> <p>十二. 非口語互動技巧: 學習三種非口語互動技巧: 手勢, 肢體, 眼神。</p>	何仰茜
13:30~16:30	身心障礙者的健康照顧	<p>二. 身心障礙者常見的健康議題, 例如非典型的症狀, 無法主動表達身心情況, 照顧者如何發掘健康需求的技巧等。</p> <p>三. 身心障礙者中高齡期身心變化與家庭支持的需求: 1 瞭解身心障礙者常見的老化問題(生理上各個系統與心理社會環境中)和家庭照顧需求。</p> <p>三. 身心障礙者健康照顧的風險: 同時學習如何避免照顧風險。</p>	何仰茜
16:30~		賦歸	

講師資料:

講師姓名	現職	學經歷
戴聖偉	汐止國泰綜合醫院職能治療師	☆汐止國泰綜合醫院復健科職能治療組教學負責人 ☆國立成功大學職能治療系臨床指導教師 ☆輔仁大學職能治療系臨床指導教師 ☆基隆市長樂國小學校系統治療師
何仰茜	汐止國泰綜合醫院物理治療師	☆汐止國泰綜合醫院復健科物理治療組教學負責人 ☆國立台灣大學物理治療系臨床指導教師 ☆甲類輔具評估人員 ☆艾爾適能物理治療所顧問